

Lektury we fragmentach- wsparcie dla polonisty
narzędziami AI
sieć współpracy i samokształcenia
dla nauczycieli

w roku szk. 2026/27

koordynator sieci:

Anetta Grudzień

Forma działalności: spotkania stacjonarne lub za pomocą platformy online,
według potrzeb

Cele ogólne sieci

tworzenie atrakcyjnych prezentacji lekcyjnych z wykorzystaniem AI
selekcja materiału, reprezentatywność fragmentów
sposoby na pomoc uczniowi z pojęciem całości lektury na podstawie fragmentów
tworzenie własnych materiałów w oparciu o narzędzia AI

Korzyści dla nauczycieli

rozwój kompetencji cyfrowych
zastosowanie technologii AI w pracy polonisty
wymiana doświadczeń między nauczycielami związana z wykorzystaniem AI na lekcjach

Roczny plan sieci – harmonogram działań

Obszar/termin	Tematyka spotkań	Realizowane zadania/treści	Metody/formy pracy
Organizacja i diagnoza 1.10.26	Spotkanie informacyjne dla osób zainteresowanych pracą w sieci. Analiza potrzeb opracowanie planu pracy.	Rekrutacja uczestników, przeprowadzenie diagnozy potrzeb (ankieta online). Ustalenie kontraktu i harmonogramu spotkań.	Konsultacje zespołowe
Wdrażanie i samokształcenie listopad	Tworzenie atrakcyjnych prezentacji lekcyjnych z wykorzystaniem AI.	Selekcja materiału, zasady reprezentatywności materiałów. Organizacja lekcji otwartych (u doradcy lub uczestników sieci). Wspólne rozwiązywanie problemów - giełda metod i pomysłów.	Prezentacja, warsztaty praktyczne Lekcje koleżeńskie
Wdrażanie i samokształcenie Praktyczna wymiana doświadczeń luty	Karty pracy z AI: Diffit.me Tworzenie materiałów edukacyjnych i pytań do fragmentu tekstu.	.Bank dobrych praktyk wypracowany przez grupę.	Prezentacja, warsztaty praktyczne
Wdrażanie i samokształcenie kwiecień	Sposoby AI na pomoc uczniowi z pojęciem całości lektury na podstawie fragmentów.	Organizacja lekcji otwartych (u doradcy lub uczestników sieci). Moderowanie dyskusji na forum sieci.	Prezentacja, warsztaty praktyczne Lekcje koleżeńskie
Podsumowanie i ewaluacja czerwiec	Podsumowanie pracy sieci, wnioski do pracy na kolejny rok.	Przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej Wystawienie zaświadczeń dla uczestników.	Dyskusje w zamkniętej grupie

Ewaluacja Sieci

Lista uczestników, frekwencja.

Zgromadzone materiały dydaktyczne.

Wzrost kompetencji nauczycieli (deklarowany w ankiecie końcowej),

Wykorzystanie poznanych metod w praktyce szkolnej.

.....
(data i podpis)